МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Отдел по образованию Администрации Палласовского муниципального района

МКОУ "СШ № 11»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании методического объединения учителей иностранного языка _____ Батанова Г.Д. Протокол №1 от «27» августа 2026 г.	С заместителем директора по учебно-воспитательной работе _____ Даньшина И.А. Протокол МС №1 от «27» августа 2026 г.	директор _____ Синицына С.А. Приказ № 259 от «27» августа 2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Английская гостиная»
для обучающихся 5-6 классов

учитель английского языка Андрюнина Т.В.

г. Палласовка 2026

1. Пояснительная записка

Данная программа элективного курса по английскому языку – общеобразовательная, предназначена для обучающихся общеобразовательных школ, проявляющих особый интерес к изучению английского языка, готовящихся к сдаче экзаменов.

Цель курса: развивать навыки аудирования и говорения, помочь учащимся успешно ликвидировать трудности и подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ОГЭ.

Целью данного курса является

- развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком путем приобщения учащихся к миру английской литературы и фольклора. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития детей, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и опыт и получить дополнительные навыки и умения. А также создает условия для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

Задачи:

I. Познавательный аспект.

-познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям.

Содержание данной программы (лексика, тексты, аудирование) составлено в соответствии с отобранными для данного уровня обучения темами и **возрастными особенностями учащихся** (10 – 11 лет).

Возраст детей пятого класса можно назвать переходным от младшего школьного к младшему подростковому. Психологически этот возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости - главного личностного новообразования младшего подростка. Стремление обрести себя как личность порождает потребность в отчуждении от всех, кто до этого привычно оказывал на ребенка влияние, и в первую очередь - от семьи, от родителей. На первый план выходят отношения со сверстниками. Именно в силу психологической ценности отношений со сверстниками происходит замена ведущей учебной деятельности (что было характерно для младшего школьника) на ведущую деятельность общения. Таким образом, постепенно меняются приоритеты и в стенах школы. Умственная активность подростков высока, но способности будут развиваться только в **деятельности, вызывающей положительные эмоции**; успех (или неуспех) существенно влияет на мотивацию учения.

Всвязи с возрастными особенностями учащихся 5 класса занятия должны проводиться

в игровой, индивидуальной, групповой, театральной, увлекательной форме. Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии). В результате у детей снимается скованность и напряжение, повышается интерес к изучению иностранных языков, формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами литературного английского языка в условиях межкультурного общения.

Рабочая программа по английскому языку «Английская гостиная» для учащихся шестых классов составлена на основе методического пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2014.- 223с. (стандарты второго поколения)**.**

Программа «Английская гостиная» направлена на более глубокое изучение английского языка посредством английской литературы и фольклора.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение усвоения ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является ее ориентированность на личность ребёнка и расширение лингвистическо-культурного кругозора детей, ребёнок получает сведения о другой стране через литературу и фольклор. Вместе с тем идет сравнение английской культуры с отечественной, что помогает развитию личности с независимым мышлением и своей точкой зрения.

В данной программе прослеживаются межпредметные связи. Так как при изучении литературы учащиеся будут давать концерты и делать постановки. Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа по 40 минут).

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, концерты). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Виды деятельности:

- ✓ Речевые и фонетические разминки.
- ✓ игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- ✓ чтение, литературно-художественная деятельность;
- ✓ постановка драматических сценок, спектаклей;
- ✓ прослушивание песен и стихов;
- ✓ разучивание стихов;
- ✓ разучивание и исполнение песен;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ диалоги;
- ✓ выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

-добровольность участия и желание проявить себя;
-сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
-сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
-занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
-эстетичность всех проводимых мероприятий;
-четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
-наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
-широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
-гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
-привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

Форма подведения итогов:

Выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся,

театрализованные выступления, конкурсы чтецов.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Уровень	Результаты
Первый уровень	Осознание учащимися существования культуры и менталитета, отличного от родного, через изучение литературы и фольклора другой страны. Участие в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми, понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера). Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
Второй уровень	Формирование толерантности, дружелюбного отношение к представителям других стран. Повышение познавательной, творческой, общественной активности. Умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения. Развитие художественного воображения, обретение веры в свои силы и возможности, повышение знаний и умений по английскому языку, постановка и представление спектакля, концерты литературные вечера, удовольствие от труда, положительно эмоционально переживаемое событие.
Третий уровень	Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты,коецерты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов		
		всего	теоретические	практические
1	Введение в «Английскую гостиную»	1	1	-
2	Рифмовки и небольшие стихотворения.	4	2	2
3	Английский фольклор	7	3	4
4	Национальные праздники в Великобритании и в России	4	2	2
5	Наша первая сказка «Белоснежка и семь гномов»	9	3	6
6	Знакомство с Англией через стихи и песни	8	4	4

7	Подведение итогов.	1	-	1
	Всего	34	15	19

5. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема №1 Введение. Беседа о театре. Что такое сказка? (1 час)
Техника безопасности на занятии. Знакомство с учащимися и обсуждение работы кружка.
Тема №2 Изучение рифмовок и стихов. (4 часа)
Чтение и разучивание несложных рифмовок и стихов. Разбор незнакомой лексики. Постановка интонационного произношения. Развитие исполнительского мастерства.

Тема №3 Английский фольклор (7 часов)
Изучение английских поговорок и пословиц. Сравнение английских и русских пословиц. Изучение стихов английских поэтов и их выразительная презентация. Ознакомление с особенностями английского стихосложения, а также прочтение нескольких видов художественного перевода английских стихов.

Тема №4 Национальные праздники в Великобритании и в России (4 часа)
Знакомство с национальными праздниками Великобритании и других англоязычных стран. Отличительные особенности их проведения в Британии и России. Организация празднования Нового года на английский манер.

Тема №5 Наша первая сказка «Белоснежка и семь гномов» (9 часов)
Чтение сказки с разбором незнакомой лексики. Обсуждение прочитанного. Знакомство со сценарием и распределение ролей. Репетиции, оформление спектакля. Показательное выступление (презентация спектакля). Самоанализ. Просмотр своего выступления. Анализ проделанной работы.

Тема №6 Знакомство с Англией через стихи и песни. (8 часов)
Изучение государственного устройства в Великобритании. Краткое ознакомление с историей Великобритании. Прочтение и разучивание стихов и песен, помогающих раскрыть национальные особенности Великобритании.
Тема №7 Подведение итогов.
Обощение изученного материла в форме игры «Литературные посиделки».

Ресурсное обеспечение реализации программы «Английская гостинная»

1) материально-техническое;

• игровые средства обучения (игротека): набор кубиков, мячи, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
• сценическая ширма (сцена, актовый зал);
• видеокамера;
• элементы театральных декораций;
• персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, для обработки сценарного и музыкального материала, экран, проектор.
• информационно-методическое (пособия, методическая литература и т.п., интернет).

2) информационно-методическое
- Авторские методики/разработки:

разработка тем программы;

описание отдельных занятий;
- Учебно-иллюстративный материал:
слайды, презентации по темам;
видеоматериалы по темам;
аудиоматериалы по темам;
иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);
натурные объекты: реквизит к спектаклям, театральным постановкам;
- Методические материалы:
методическая литература для учителя;
литература для обучающихся;
подборка журналов;
- Материалы по результатам освоения программы:
перечень творческих достижений;
видеозаписи итоговых постановок;
фотографии и аудиозаписи мероприятий

Список литературы

Список литературы для учителя

1. Верещагина, И.Н. Английский язык: учебник для 5 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов. [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.:
   Просвещение, 2008. – 160с.: ил.
2. Верещагина, И.Н. Книга для учителя к учебнику для 5 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов . [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2008. – 93с.
3. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Гргорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
5. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
6. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
7. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
8. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
9. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. [Текст] / Г.Е. Филатова – Ростов-на-Дону: АНИОН, 1993. – 24 с.

Электронные ресурсы

1. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128 (22.02.11).
2. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку : автореф.

дис. … канд. пед. наук / Иванова Н.В. ; [Моск. гос открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова]. – М., 2006. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686 ; То же [Электронный ресурс] // Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова : [сайт]. – М., 2006. – URL: http://www.mgopu.ru/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc (22.02.11).
3. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/412195/ (22.02.11).
4. Сидорова, В.П. Сказка на повторительно-обобщающих уроках английского языка в 5-м классе [Электронный ресурс] // Там же. – URL: http://festival.1september.ru/articles/412471/ (16.12.08).
5. Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2007/2008 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. – URL: http://festival.1september.ru/articles/510846/ (22.02.11).
6. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся [Электронный ресурс] // фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/412170/ (22.02.11).

Рекомендованная литература для учащихся и родителей

1. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2005. – 320с., ил.
2. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
3. Сборник адаптированных сказок. –М.: Айрис пресс, 2014
4. Сборник поэм на английском языке. - М.: Айрис пресс, 2014
5. Детские стихи Джона Фостера на английском языке. – Oxford University Press, 2015

Сайты:

http://www.fun4child.ru/
http://skazka.bombina.com/
http://www.ourkids.ru/
http://kids.dnschool.ru/
http://englishforme.ucoz.ru/
http://www.englishclub-spb.ru/
http://elf-english.ru/
http://english-online.ucoz.ru/

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование внеурочного занятия в 5 классе «Английская гостиная»

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Оборудование
	Введение в «Английскую гостиную»				
1	**Введение в «Английскую гостиную»**	**1ч**			
	«Изучение рифмовок и стихов» 5 часов				
2	**Рифмовки на английском**	**1ч.**			
3	**Небольшие стихи на английском языке**	**1**			
4	**Индивидуальная работа с учащимися (песни, стихи, рифмы)**	**1**			
5	**В мире прекрасного.**	**1**			
	Английский фольклор. 7 часов				
6	**Изучение английских поговорок и пословиц**	**1**			
7	**Проект по теме «Сравнение английских и русских поговорок»**	**1**			
8	**Прослушивание народных английских песен**	**1**			
9	**Изучение стихов национальных поэтов**	**1**			

10	**Изучение стихосложения в английском языке**	**1**			
11	**Индивидуальная работа с учащимися**	**1**			
12	**Презентация английского народного фольклора**	**1**			
	Национальные праздники в Великобритании и в России 4 часа				
13	**Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англо-язычных странах.**				
14	**Подготовка к праздникам.**	**1**			
15	**Оформление поздравительных открыток к Новому году.**	**1**			
16	**Подведение итогов. Зачёт по пройденному материалу в игровой форме.**	**1**			
	Наша первая сказка «Белоснежка и семь гномов» 9 часов				
17	**Чтение сказки.**	**1**			
18	**Чтение сказки.**	**1**			
19	**Работа с лексикой**	**1**			
20	**Обсуждение прочитанной сказки**	**1**			
21	**Знакомство со сценарием и**	**1**			

	распределение ролей				
22	**Репетиции, оформление спектакля**	**1**			
23	**Репетиции, оформление спектакля**	**1**			
24	**Презентация спектакля**	**1**			
25	**Самоанализ**	**1**			
	Знакомство с Англией через стихи и песни. (8ч.)				
26	**Названия стран и их столиц. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая характеристика.**	**1**			
27	**Что мы знаем об Англии?**	**1**			
28	**Достопримечательности Лондона**	**1**			
29	**Королевский Лондон**	**1**			
30	**Традиции и обычаи страны изучаемого языка**	**1**			
31	**Проектная работа по теме: «Моё первое знакомство с Англией**	**1**			
32	**Проектная работа по теме: «Моё первое знакомство с Англией»**	**1**			
33	**Песни, стихи и рифмовки по теме: «Лондон»**	**1**			
34	**Подведение итогов (1 час) Игровой урок.**	**1**			

Итого: 34 часа